

OP STAP



5^{DE} EN 6^{DE} LEERJAAR

NAAM:

KLAS:

Auteur: Stef Desodt
Vormgeving: De Makers
Eindverantwoordelijke: Bart Ceulemans

VERKEN DE BAKKERIJ



VOORBEREIDING

- Vorm groepen van 3 à 4 leerlingen.

Bespreek wat jullie meenemen. Noteer.

Taakverdeling: wie doet wat?

- We nemen mee:

.....

.....

.....

.....

- Groepsleider:

Notities nemen:

Verantwoordelijke foto's/video:

Vragen stellen:

Verslaggever:

GEGEVENS

- Datum bezoek:
- Vertrekkur:
- Adres bakkerij:
-
- Naam van de bakkerij:
- Naam van de bakker en /of de bakkerin:
-
-
- Eventueel vervoermiddel:
- Reisroute:
-
-
-
-



Vragen

- Denk samen na over wat je wil vragen aan de bakker(in).

Noteer de vragen. ✎

1. ?
2. ?
3. ?
4. ?

VANOP DE STOEP



- Geef je ogen de kost...

Beschrijf de voorgevel of teken die.

- Ik...
- ☐ teken de voorgevel.
- ☐ beschrijf.



HET UITSTALRAAM

- Wat zie je door het uistalraam? Noteer 10 voorwerpen en/of lekkernijen en/of broodsoorten en/of gebakjes en/of...



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

RUIKEN, HOREN, WELKOM...

- Je stapt binnen...



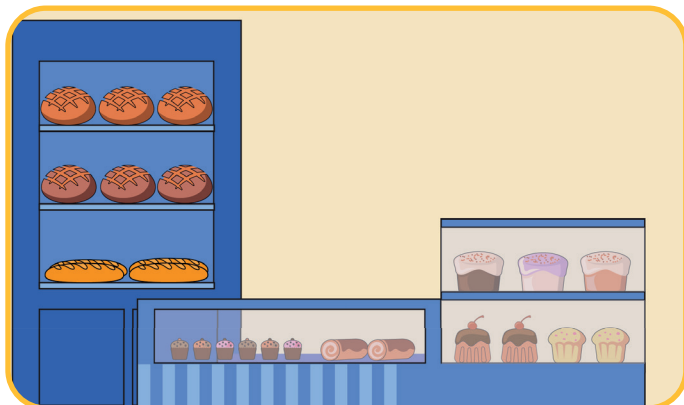
Wat hoor je?

Wat ruik je?

Wie verwelkomt jou?

WINKEL

Actie(s)



- Loopt er een actie? Is er een promotie?

☐ Neen.

☐ Ja.

Momenteel

.....

.....

.....

De actie loopt tot

Toonbank

- Bekijk de toonbank

Beschrijf wat je ziet, som de lekkernijen op.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Interieur

- Wat zie je nog in de winkel? Beschrijf



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

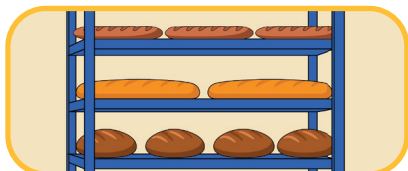
.....

.....

.....

.....

.....



WERKPLAATS

- Is de bakker(in) aan het werk?

☐ Neen.

☐ Ja.

 Hij/zij

.....

.....

.....

.....

.....



- Welk materiaal, hulpmiddelen, machines... staan er ter beschikking van de bakker(in)?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Ruik je iets speciaal?

☐ Neen.

☐ Ja. 

.....

- Temperatuur:° Celsius.

VRAAG EN ANTWOORD

- Noteer de antwoorden op de vragen die je voorbereidde.

 1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....

4.

.....

.....

VERKEN DE INDUSTRIËLE BAKKERIJ



GEGEVENS

- Datum bezoek:
- Vertrekkur:
- Adres industriële bakkerij:
.....
- Naam van de industriële bakkerij:
.....
- Vervoermiddel:
- Reisroute:
.....
.....
.....

VOORBEREIDING

- Vorm groepen van 3 à 4 leerlingen.

Bespreek wat jullie meenemen. Noteer.

Taakverdeling: wie doet wat?

- We nemen mee:

.....
.....
.....
.....

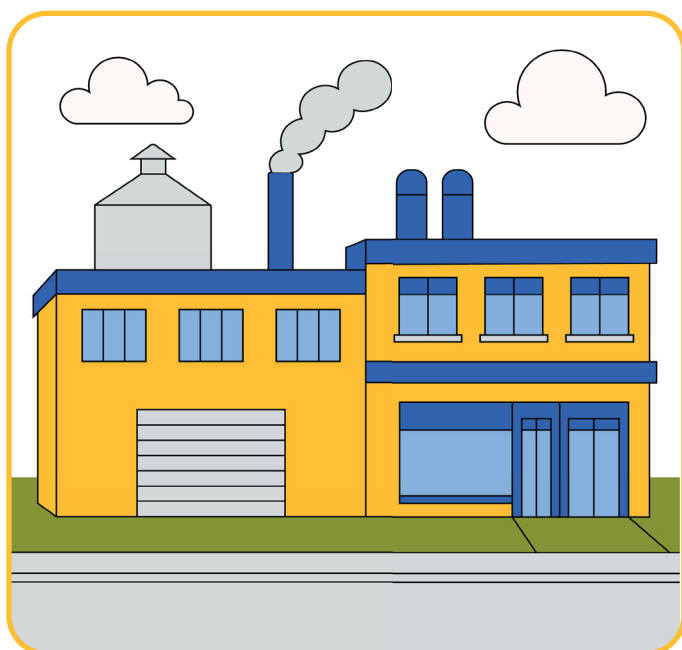
- Groepsleider:

Notities nemen:

Verantwoordelijke foto's/video:

Vragen stellen:

Verslaggever:



VRAGEN

- Denk samen na over wat je wil vragen aan de persoon die de rondleiding geeft.

Noteer de vragen. ✎

1.
..... ?
2.
..... ?
3.
..... ?
4.
..... ?

ACTIVITEITEN



MACHINES EN MATERIAAL

- Observeer en noteer.
 - ⇒ Welke machines zie je?
- Waartoe dienen deze machines?

•

dient om

.....

.....

•

dient om

.....

.....

•

dient om

.....

.....

•

dient om

.....

.....

•

dient om

.....

.....

- Beschrijf wat je ziet.

Wie doet wat?

• Iemand

.....

.....

.....

• Iemand anders

.....

.....

.....

• Een ander iemand

.....

.....

.....

• Nog iemand anders

.....

.....

.....

⇒ Van welk materiaal maken de bakkers gebruik?

•

dient om

.....

.....

•

dient om

.....

.....

•

dient om

.....

.....

•

dient om

.....

.....

•

dient om

.....

.....

NOG DIT



⇒ Dit wordt er ook nog gebakken:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Soorten

⇒ Dit zijn de broodsoorten die er worden gebakken:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

VRAAG EN ANTWOORD

• Noteer de antwoorden op de vragen die je voorbereidde.

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....
- 4.
.....
.....

VERKEN DE WINDMOLEN



GEGEVENS

- Datum bezoek:
- Vertrekkur:
- Adres windmolen:
.....
- Naam van de windmolen:
.....
- Vervoermiddel:
- Reisroute:
.....
.....
.....
.....

VOORBEREIDING

- Vorm groepen van 3 à 4 leerlingen.
Bespreek wat jullie meenemen. Noteer.
Taakverdeling: wie doet wat?
- We nemen mee:

.....
.....
.....
.....
.....

- Groepsleider:
- Notities nemen:
- Verantwoordelijke foto's/video:
- Vragen stellen:
- Verslaggever:



VRAGEN

- Denk samen na over wat je wil vragen aan de molenaar.

Noteer de vragen.

1.
..... ?
2.
..... ?
3.
..... ?
4.
..... ?

BUITENZICHT



- Beschrijf de molen of teken die.
- Ik...
- ☐ teken de windmolen.
- ☐ beschrijf de windmolen.



BINNENZICHT

- Wat valt er allereerst op?

✎ Wat zie je?

Wat hoor je?

 Wat ruik je?

 Temperatuur?

- Werkt de molen? ☐ Neen.
☐ Ja, dat merk ik aan

 _____

DE WERKING



- Herken je deze onderdelen?
Kan je die aanwijzen?

	Herkennen		Aanwijzen	
	Ja	Neen	Ja	Neen
bonkelaar				
bovenas				
bovenwiel				
kaar				
koningsspel				
meelgoot				
meelzeef				
molensteen				

- Snap je de werking van de windmolen? ☐ Ja.
☐ Neen.

Ja? Zo werkt de windmolen...

.....

.....

.....

VRAAG EN ANTWOORD

- Noteer de antwoorden op de vragen die je voorbereidde.

1.
-
-
-
2.
-
-
-
3.
-
-
-
4.
-
-
-

VERKEN DE MAALDERIJ



GEGEVENS

- Datum bezoek:
- Vertrekkur:
- Adres maalderij:
.....
- Naam van de maalderij:
.....
- Vervoermiddel:
- Reisroute:
.....
.....
.....

VOORBEREIDING

- Vorm groepen van 3 à 4 leerlingen.

Bespreek wat jullie meenemen. Noteer.

Taakverdeling: wie doet wat?

- We nemen mee:

.....
.....
.....
.....

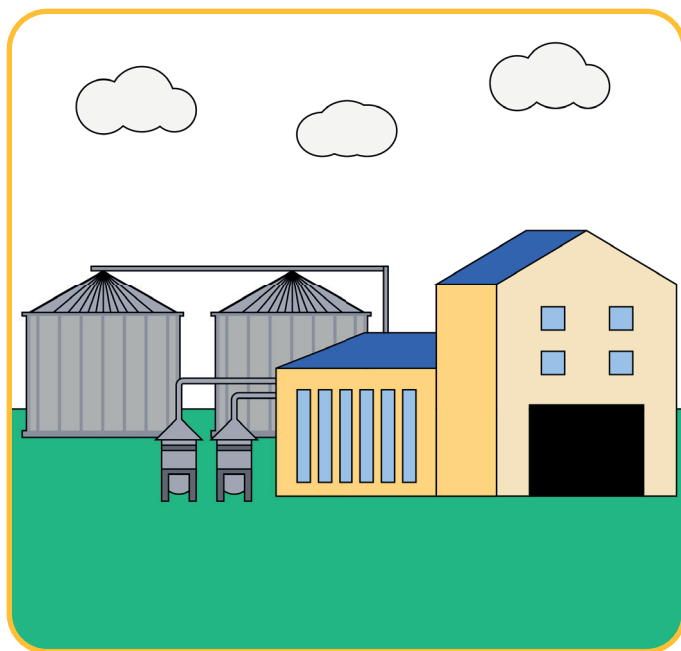
- Groepsleider:

Notities nemen:

Verantwoordelijke foto's/video:

Vragen stellen:

Verslaggever:



VRAGEN

- Denk samen na over wat je wil vragen aan wie de rondleiding geeft.

Noteer de vragen. 

1.
..... ?
2.
..... ?
3.
..... ?
4.
..... ?

BUITENZICHT



- Beschrijf de maalderij of teken die.
- Ik...
- ☐ teken de maalderij.
- ☐ beschrijf de maalderij.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BINNENZICHT

- Wat valt er allereerst op?

 Wat zie je?

.....

.....

 Wat hoor je?

.....

.....

 Wat ruik je?

.....

.....

 Temperatuur?

- Werkt de maalderij? ☐ Neen.
- ☐ Ja, dat merk ik aan

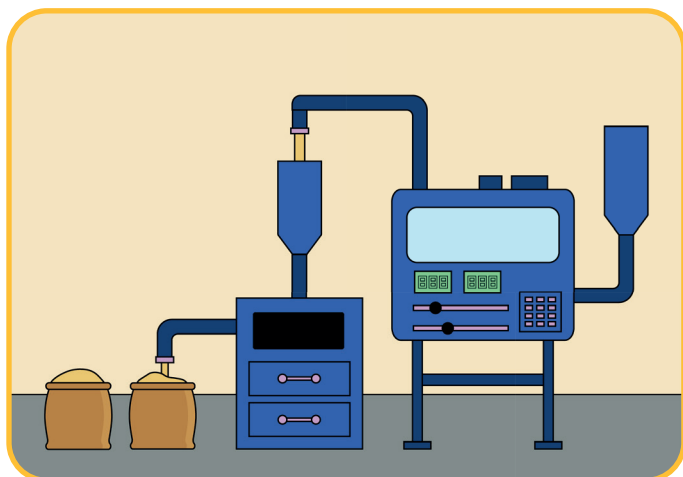


.....

.....

.....

HET PRODUCTIEPROCES



Machines

- Welke machines herken je?

Kan je die aanwijzen?



	Herkennen		Aanwijzen	
	Ja	Neen	Ja	Neen
deegmenger				
spiraalkneder				
rotatieoven				
opmaakmachine				
opbolmachine				
puntjesmachine				
remrijkskast				
diepvriezer				
afmeetapparaat				
verdeelopboller				

VRAAG EN ANTWOORD

- Noteer de antwoorden op de vragen die je voorbereidde.

1.

2.

3.

4.

NA HET BEZOEK...

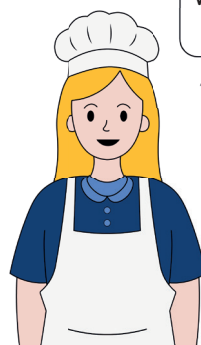
...AAN DE BAKKERIJ

- ☐ Niet echt, omdat



.....

.....



Vond je het bezoek interessant?

- ☐ Absoluut, omdat



.....

.....

- Dit zal ik wellicht niet vlug vergeten:



.....

.....

- ☐ Het kan best dat ik later ook bakker(in) word, omdat



.....

- ☐ Later word ik wellicht geen bakker(in) omdat



.....

...AAN DE INDUSTRIËLE BAKKERIJ

- Ik vond het bezoek ☐ interessant,
☐ niet echt boeiend,

 omdat

.....

- Later ☐ wil ik er misschien wel werken,
☐ zal ik er wellicht niet werken,

 omdat

.....

- Dit zal ik wellicht nog lang onthouden:



.....

.....

En?



...AAN DE WINDMOLEN



- ☐ Ja, ik vond het bezoek heel boeiend, omdat

.....

.....

.....

- ☐ Niet echt, omdat

.....

.....

.....

- Later ☐ wil ik eveneens rondleidingen geven in een windmolen, omdat

- ☐ zal ik wellicht de opleiding tot molenaar niet volgen, omdat

- Dit weetje zal me heel lang bijblijven:

.....

.....

.....

...AAN DE MAALDERIJ



- ☐ Mmm... Ik vond het niet echt interessant, omdat

.....

.....

.....

- ☐ O ja, de rondleiding viel goed mee. Dit vond ik boeiend:

.....

.....

.....

- Dit blijf ik wellicht nog heel lang onthouden:

.....

.....

.....

- Later wil ik ☐ wellicht niet werken in de maalderij, omdat

- ☐ misschien wel werken in de maalderij, omdat

.....