

OP STAP



**WELKOM IN DE BAKKERIJ,
IN DE MAALDERIJ,
IN DE WINDMOLEN...**



1^{STE} EN 2^{DE} LEERJAAR

NAAM:

KLAS:

OP STAP NAAR DE BAKKERIJ

VOORAF

Maak je je klaar
voor een bezoek
aan mijn bakkerij?



Vul aan

- » Ik maak met de klas een uitstap naar de bakkerij
in
- » De bakkerij ligt in deze straat:
- » De uitstap vindt plaats op
- » Vertrek om uur.

Wat neem ik mee?

Ik kleur wat ik mee neem.

- | | |
|---|--|
| ☐ rugtas | ☐ brooddoos |
| ☐ grote schooltas | ☐ reiswekker |
| ☐ stevig schoeisel | ☐ sjaal en muts |
| ☐ zwempak | ☐ balpen |
| ☐ verrekijker | ☐ notitieboekje |
| ☐ fototoestel | |



Waarop let ik?

Dit zijn enkele afspraken met de juf of de meester:



.....

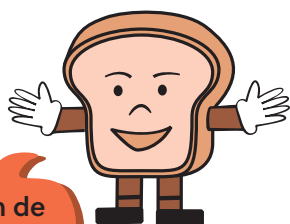
.....

.....

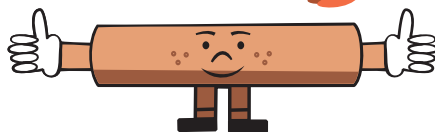
Wat wil ik graag zien?

Teken en kleur wat je graag wil zien in de bakkerij. Neem een wit blad, teken en kleur.

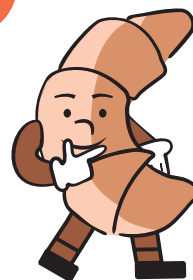
KENNISMAKEN



Welkom in de
bakkerij.



Vind je het oké
dat we met jou
mee stappen?



Ben je er klaar
voor?

Vul aan

1. Vorm groepjes van drie tot vier.

Schrijf hier de voornamen van wie deel uitmaakt
van jouw groepje:



.....

.....

.....

Wie schrijft een en ander op?



2. Dit is de naam van de bakker en/of bakkerin:



.....

3. Sluitingsdag(en):



.....

4. Openingsuren:



.....

5. Wat zie je? Wat valt er op?



.....

.....

6. Ruik je iets speciaal? Schrijf het neer.

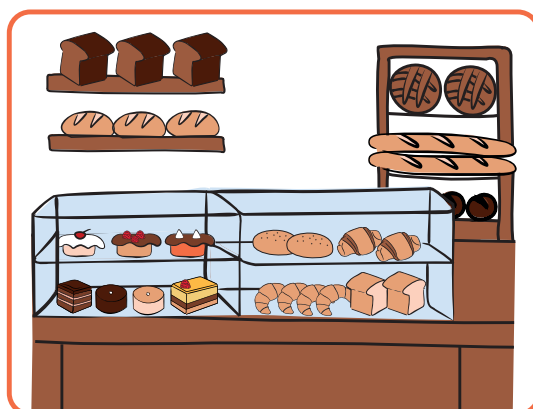


.....

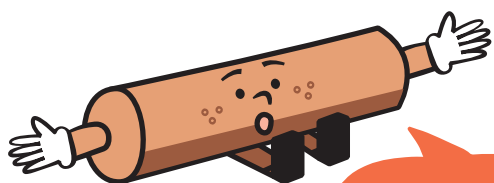
7. Hoor je iets speciaal? Schrijf het neer.



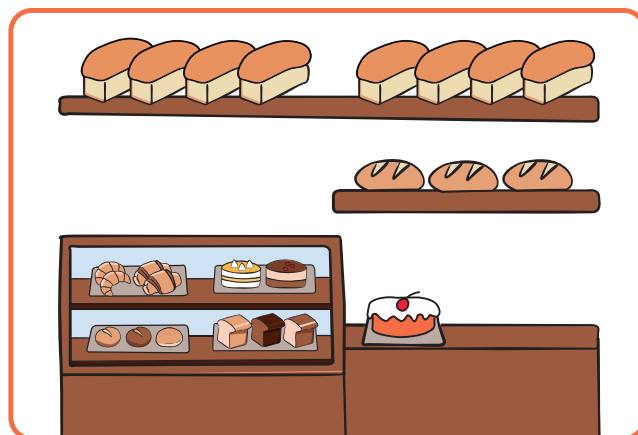
.....



DE TOONBANK



Kijk met heel veel aandacht naar de toonbank ...



Vul aan

1. Schrijf hier wat er jou het eerst opvalt.



.....

.....

.....

.....

.....

2. Schrijf hier wat je nog ziet.



.....

.....

.....

.....

.....

3. Stel ... je wil 'iets' voor je papa of mama of oma of opa of ... kopen. Je weet wat hij of zij graag eet.

Ik koop voor een

.....

Ik koop voor een

.....

4. Stel ... je wil 'iets' voor jezelf kopen. Iets wat je héél graag eet.

Ik koop een

.....

5. Staat er bij een of ander in de toonbank een naam? Schrijf die namen over.



.....

.....

.....

.....

.....

6. Zie je 'iets' in de toonbank dat je niet graag eet?

☐ Neen.

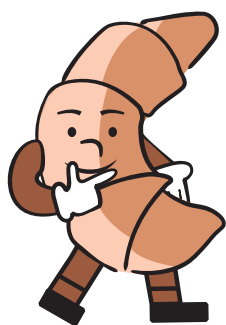
☐ Ja.

Ik lust geen

.....

.....

VOOR, ACHTER EN NAAST DE TOONBANK



Kijk naar wat je
nóg ziet in
de winkel ...



Vul aan

1. Schrijf op wat er jou het eerst opvalt.



.....

.....

.....

.....

.....

2. Noteer wat je nog ziet.



.....

.....

.....

.....

.....

3. Stel ... je wil 'iets' kopen voor je vriend en voor je vriendin. Je weet wat zij graag eten.

Ik koop voor een

.....

Ik koop voor een

.....

4. Stel ... je wil 'iets' kopen voor jezelf. Iets wat je heel graag eet.

Ik koop een

.....

5. Staat er bij een of ander wat je in de winkel ziet een naam? Schrijf die namen over.



.....

.....

.....

.....

.....

6. Zie je iets in de winkel dat je niet graag eet?

☐ Neen.

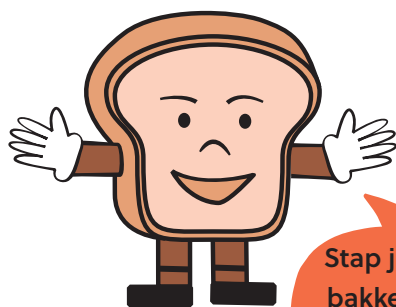
☐ Ja.

Ik lust geen

.....

.....

IN DE BAKKERIJ



Stap je mee in de
bakkerij, waar de
bakker het brood
bakt?



Vul aan

1. Wat valt er jou het eerst op? Schrijf het op.



2. Noteer wat je nog ziet.



3. Is de bakker aan het werk?

☐ Neen.

☐ Ja.

Vertel wat hij/zij precies doet.



4. Welk materiaal zie je?



5. Welke machines zie je?



6. Ruik je iets speciaal?

☐ Neen.

☐ Ja.



Ik ruik

OP STAP NAAR DE MAALDERIJ

VOORAF

Fijn dat je een
bezoek brengt aan
onze maalderij.



Vul aan

- » Ik maak met de klas een uitstap naar
de maalderij in
- » De maalderij ligt in deze straat:
- » De uitstap vindt plaats op
- » Vertrek om uur.

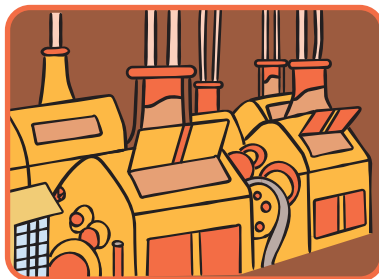
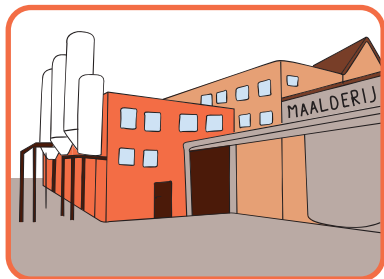
Dit neem ik mee



.....

.....

.....



Waarop let ik?

Dit zijn enkele afspraken met de juf of de meester:



.....

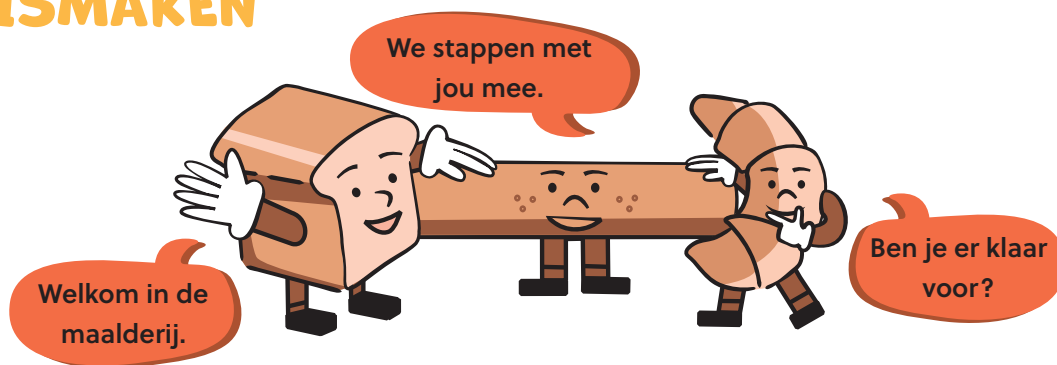
.....

Dit wil ik vragen



1.?
2.?
3.?

KENNISMAKEN



Vul aan

1. Vorm groepjes van drie tot vier.

Schrijf hier de voornamen van wie deel uitmaakt van jouw groepje:



.....

.....

.....

Wie schrijft een en ander op?



2. Dit is de naam van de maalderij:

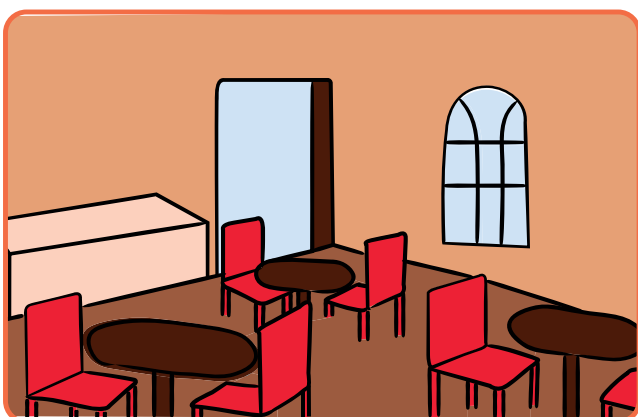


.....

Dit is de naam van wie de rondleiding geeft:



.....



Je kan zowel tijdens het bezoek of achteraf in de klas aanvullen.

3. Openingsuren:



.....

4. Wat valt er jou op?



.....

.....

.....

5. Ruik je iets speciaal?

☐ Neen.

☐ Ja.



.....

6. Hoor je iets speciaal?

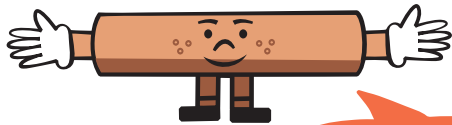
☐ Neen.

☐ Ja.

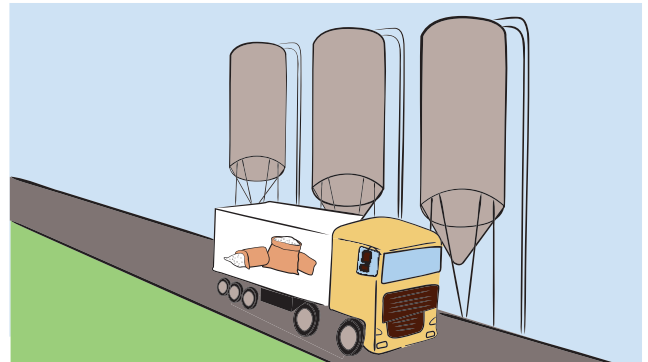


.....

BUITEN DE MAALDERIJ



Kijk vanop de straat
naar het gebouw
van de maalderij ...



Vul aan, stip aan

1. Ik kijk goed naar wat ik zie in de buurt van de maalderij.

- ☐ Het is er druk.
- ☐ Het is er heel druk.
- ☐ Het is er niet zo druk.

2. Let op de voertuigen die halt houden bij de maalderij.

→ Welke soort voertuigen zie je?



.....

.....

.....

.....

→ Ik ☐ zie voertuigen die graan brengen.
☐ zie geen

→ Ik ☐ zie voertuigen die meel en/of bloem ophalen.
☐ zie geen

3. Ruik je iets speciaal?

☐ Ik ruik niets speciaal.

☐ Ik ruik 

.....

.....

.....

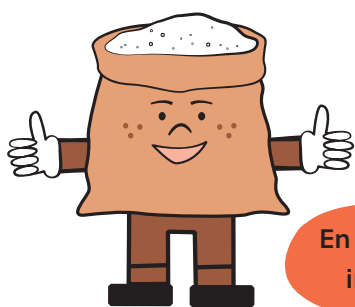
Wat ik ruik, heeft ☐ iets met de maalderij te maken.

☐ niets

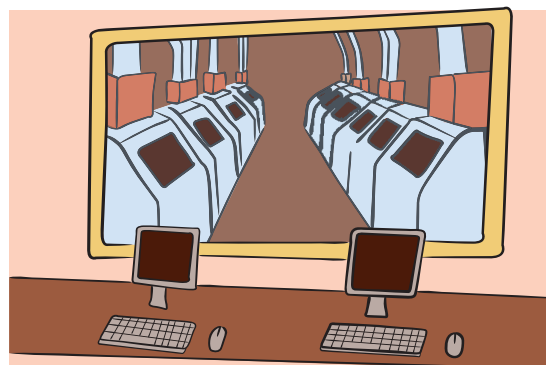
4. Beschrijf of teken de toegang tot de maalderij.



BINNEN DE MAALDERIJ



En nu leid ik je rond
in de maalderij.



Vul aan, stip aan

1. Wat valt er jou het eerst op? Noteer.



.....

.....

.....

2. Schrijf hier wat je nog ziet. Welk materiaal?
Welke machines?



.....

.....

.....

3. Hoeveel werknemers tel je?



.....

4. Beschrijf wat hij/zij doet.

 Iemand

.....

Een ander iemand

.....

.....

Ik zie ook iemand die

.....

.....

Ik zie nog iemand anders die

.....

.....

5. Ruik je iets speciaal?

☐ Ik ruik niets speciaal.

☐ Ik ruik 

.....

.....

Wat ik ruik, heeft ☐ iets met de maalderij te maken.

☐ niets

6. Beschrijf of teken de belangrijkste machine.



OP STAP NAAR DE MOLEN

VOORAF



Vul aan

- » Ik maak met de klas een uitstap naar
een windmolen in
- » De windmolen ligt in deze straat:
- » De uitstap vindt plaats op
- » Vertrek om uur.

Dit neem ik mee



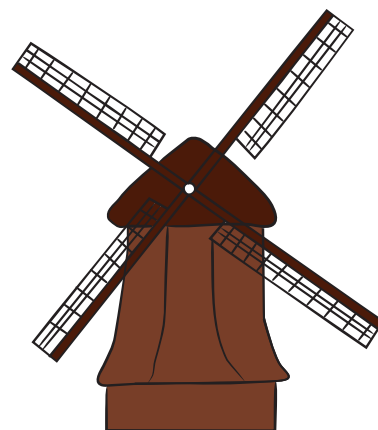
.....

.....

.....

.....

.....



Waarop let ik?

Dit zijn afspraken met de juf of de meester:



.....

.....

.....

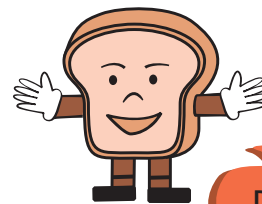
.....

Dit wil ik vragen



1.?
2.?
3.?

KENNISMAKEN



Vul aan

1. Vorm groepjes van drie tot vier.

Schrijf hier de voornamen van wie deel uitmaakt van jouw groepje:



.....

.....

Wie schrijft een en ander op?



2. Heeft de molen een naam?

☐ Neen.

☐ Ja.



.....

3. Wanneer kan je de molen bezoeken?



.....

Je kan zowel tijdens het bezoek of achteraf in de klas aanvullen.

4. Wat valt er jou op bij de aankomst?



.....

.....

5. Ruik je iets speciaal?

☐ Neen.

☐ Ja.



.....

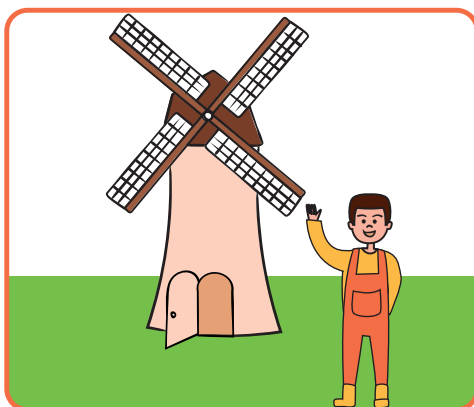
6. Hoor je iets speciaal?

☐ Neen.

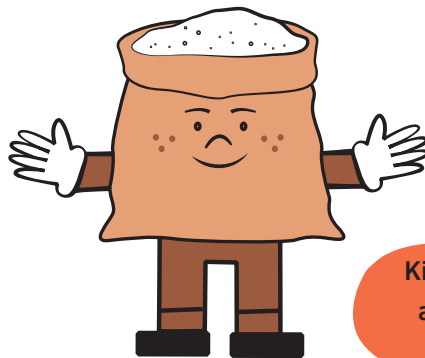
☐ Ja.



.....



KIJK OP DE MOLEN: BUITENZICHT



Kijk vanop een afstand naar de molen.

Vul aan, stip aan

1. In de buurt van de windmolen is het

- ☐ heel druk.
- ☐ tamelijk druk.
- ☐ niet zo druk.
- ☐ helemaal niet druk.

2. Beschrijf de plaats waar de molen staat.



.....

.....

.....

.....

3. Hoe ziet de molen eruit? Maak een schets.



4. Werkt de molen?

- ☐ Neen.
- ☐ Ja.

Ja? Draaien de wieken traag of tamelijk vlug of vlug?

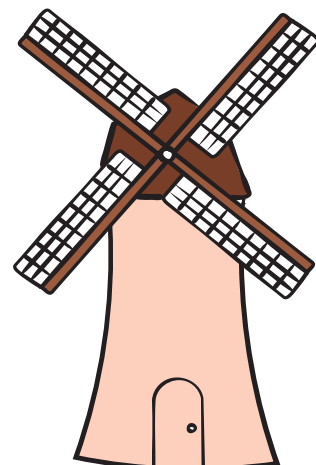


5. Zie je een trap die naar de ingang leidt?

- ☐ Neen.
- ☐ Ja.

Ja? Hoeveel treden tel je?





KIJK OP DE MOLEN: BINNENZICHT



Vul aan, stip aan

1. Wat valt er jou het eerst op? Noteer.



.....

.....

.....

.....

2. Schrijf hier wat je nog ziet.

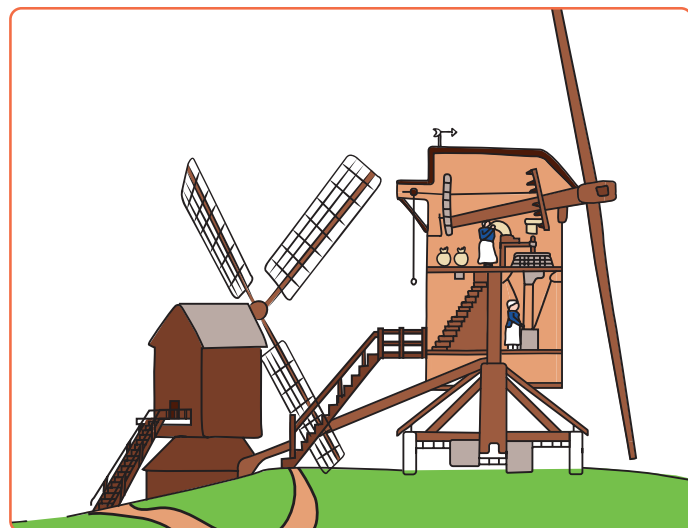


.....

.....

.....

.....



3. Werkt de molen?

☐ Neen.

☐ Ja.

Ja? Wat zie je precies?



.....

.....

4. Ruik je iets speciaal?

☐ Neen.

☐ Ja, ik ruik 

.....

.....

.....

5. Voel je iets speciaal?

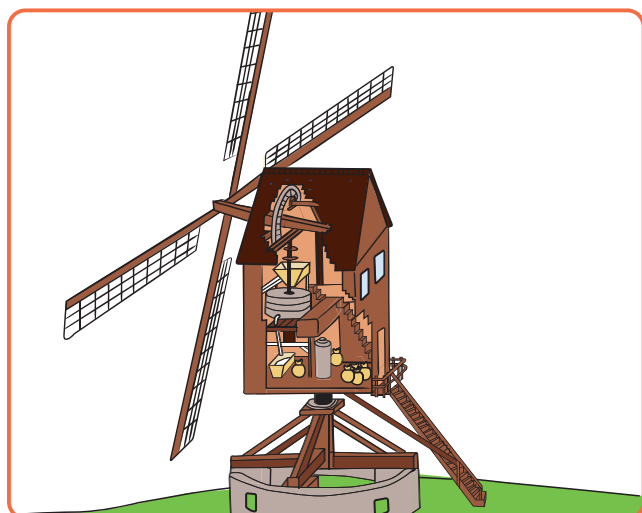
☐ Neen.

☐ Ja, 

.....

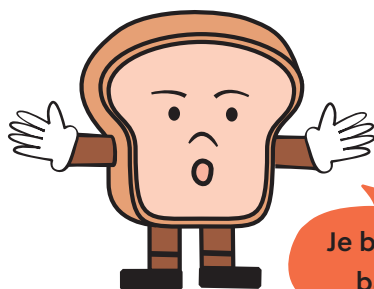
.....

.....



ACHTERAF

1. BEZOEK AAN DE BAKKERIJ



Je bezoekt de
bakkerij?



Vul aan, stip aan

1. Viel het bezoek mee? Zeg of schrijf ook waarom.



.....

.....

.....

.....

2. Wat vertelde de bakker/ bakkerin wat je nog niet wist? Geef een voorbeeld.



.....

.....

.....

.....

3. Mocht je 'iets' proeven?

☐ Neen.

☐ Ja, ik proefde van 

.....

.....

.....

Vond je het lekker?

☐ Neen.

☐ Ja.

Je zag de bakker
aan het werk?



4. Zag je de bakker brood bakken?

☐ Neen.

☐ Ja.

Ja? Zeg of schrijf wat hij/ zij precies deed.



.....

.....

.....

5. Vergat je iets te vragen aan de bakker en/ of de bakkerin?

☐ Neen.

☐ Ja.

Ja? Wat wou je hem/ haar nog vragen?



.....

.....

.....



2. BEZOEK AAN DE MAALDERIJ



1. Viel het bezoek mee? Zeg of schrijf ook waarom.



.....

.....

.....

2. Wat vertelde de maalter wat je nog niet wist?



.....

.....

.....

3. Zag je de maalter aan het werk?

☐ Neen.

☐ Ja.

Ja? Zeg of schrijf wat hij/ zij precies deed.



.....

.....



3. BEZOEK AAN DE WINDMOLEN



1. Viel het bezoek mee? Zeg of schrijf ook waarom.



.....

.....

.....

2. Wat vertelde de molenaar wat je nog niet wist?



.....

.....

.....

3. Zag je de molenaar aan het werk?

☐ Neen.

☐ Ja.

Ja? Zeg of schrijf wat er precies gebeurde.



.....

.....

