

OP STAP



3^{DE} EN 4^{DE} LEERJAAR

NAAM:

KLAS:

Auteur: Stef Desodt
Vormgeving: De Makers
Eindverantwoordelijke: Bart Ceulemans

NAAR DE BAKKERIJ

VOORAF



Eerst dit

Vul aan.

Datum uitstap:

Vertrekkur:

Bezoek aan de bakkerij...

⇒ straat:

nr.:

plaatsnaam:

⇒ voornaam en naam bakker:

bakkerin:

Verplaatsing (te voet, met de fiets, met de bus, met de trein, met...):

⇒

Vorbereiding

1. Bespreek met een klasgenoot wat je meeneemt.

Noteer.

.....

.....

2. Reisroute: start aan de school, vervolgens.....

.....

.....

.....

Uitkijken naar

Geef een weetje over de bakkerij.

Noteer.

.....

.....

.....

.....

Wissel de weetjes uit met de
klasgenoten.
Bundel de weetjes.

DE GEVEL VAN DE BAKKERIJ



Welkom in onze
bakkerij.

- Observeer de gevel van de bakkerij die je bezoekt.
- Maak een schets van de gevel.

Idee: schets op een kladbkad.

Achteraf teken je hier de gevel van de bakkerij.

Eerste aanblik

Wat zie je vanop de stoep?

- Dit valt het eerst op:
.....
.....
- Dit vind ik eveneens bijzonder:
.....
.....
- Wordt een of ander in de kijker geplaatst? Een actie? Een promotie?

☐ Neen.

☐ Ja,
.....
.....



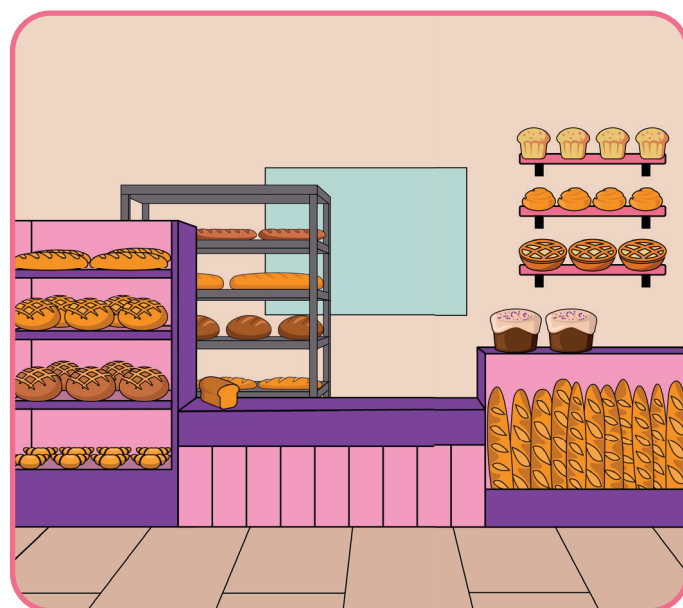
DE WINKEL



Eerste aanblik

- Wat valt er jou het eerst op?

.....
.....
.....



- Dit vind ik eveneens opvallend:
.....
.....

- Ruik je iets speciaal?

☐ Neen.

☐ Ja,
.....

- Krijg je een speciaal gevoel?

☐ Neen.

☐ Ja, Dit is wat ik voel:
.....
.....

Vooraf

- Werk samen met twee klasgenoten.

Denk samen na over wat je de bakker(in) wil vragen over de winkel in de bakkerij.

- Dit zijn de vragen die we zullen stellen...

1.?
2.?
3.?

Bezoek

- Stel de vragen.

Noteer de antwoorden. 1.

2.

3.

DE TOONBANK



- Kijk naar de toonbank.
- Noteer wat je er ziet.
Ken je de naam van een of ander niet?
Vraag het de bakker(in).



.....

.....

.....

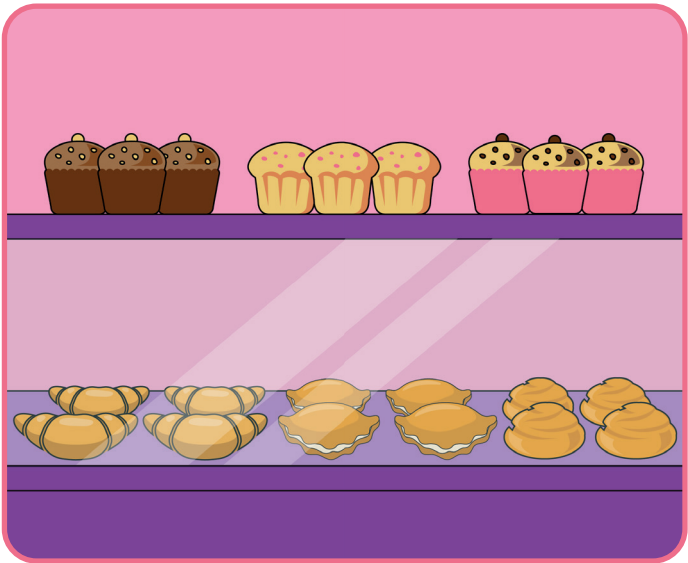
.....

.....

.....

.....

Het zicht van buiten



- Kijk naar de broodrekken.
- Noteer de soorten brood.
Ken je de naam niet van een broodsoort?
Vraag het de bakker(in).



.....

.....

.....

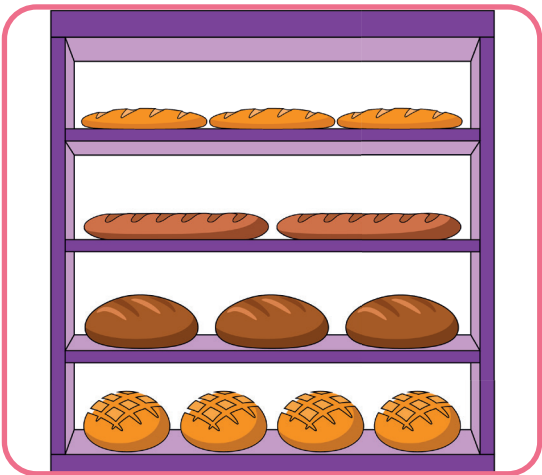
.....

.....

.....

.....

BROODREKKEN



Kiezen

- Stel... je wil 'iets' kopen.
- Wat wordt het?
Schrijf ook neer waarom je dit kiest.

 Ik kies

omdat

.....

IN DE BAKKERIJ



Eerste aanblik

- Wat valt er jou het eerst op?

.....

.....

.....

- Dit vind ik eveneens opvallend:

.....

.....

.....

- Ruik je iets speciaal?

☐ Neen.

☐ Ja,

Aan het werk

Is de bakker aan het werk? ☐ Neen.

☐ Ja, hij/zij

Machines, materiaal

- Welke machines zie je?

Van welk materiaal maakt de bakker(in) gebruik?

Ken je de naam van een machine en/of materiaal niet?

Vraag het de bakker(in).

Dit zijn de machines...

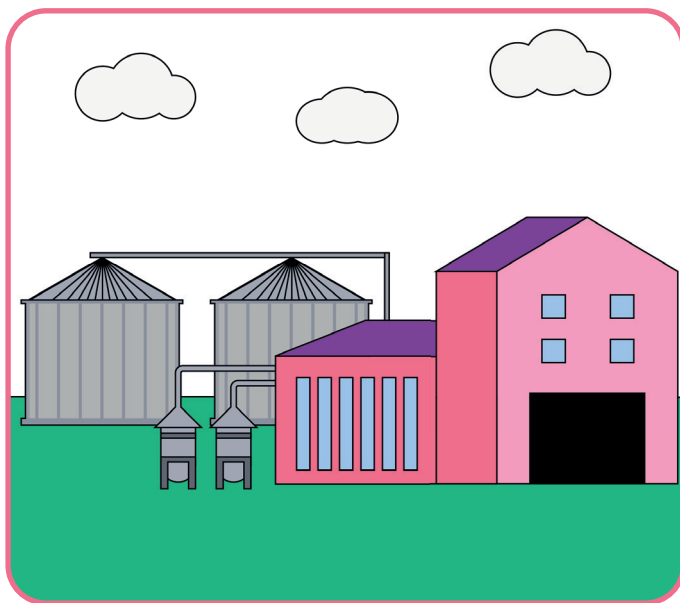
.....		
.....		
.....		

Dit is het materiaal...

.....		
.....		
.....		

NAAR DE MAALDERIJ

VOORAF



Eerst dit

Vul aan.

Datum uitstap:

Vertrekkur:

Bezoek aan de maalderij...

- ⇒ straat:
nr.:
plaatsnaam:
⇒ voornaam en naam gids:

Verplaatsing (te voet, met de fiets, met de bus, met de trein, met...):

⇒

Vorbereiding

1. Bespreek met een klasgenoot wat je meeneemt.

Noteer.

.....
.....
.....

2. Reisroute: start aan de school, vervolgens

.....
.....
.....

Uitkijken naar

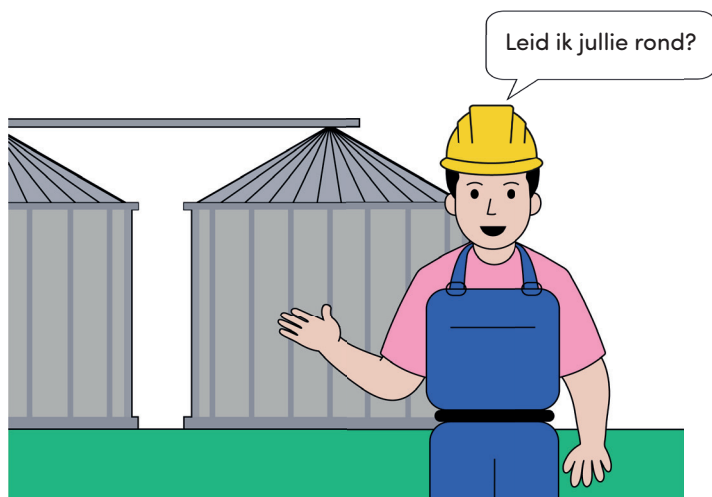
Geef een weetje over de maalderij.

Noteer.

.....
.....
.....
.....

Wissel de weetjes uit met
de klasgenoten.
Bundel de weetjes.

DE GEVEL VAN DE MAALDERIJ



Het zicht van buiten

- Observeer de gevel van de maalderij die je bezoekt.
- Maak een schets van de gevel.

Idee: schets op een kladblad.

Achteraf teken je hier de gevel van de maalderij.

Eerste aanblik

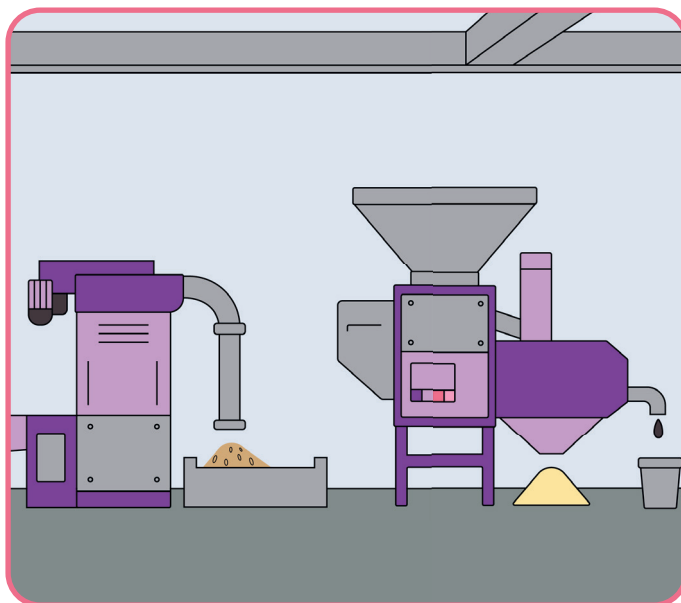
Wat zie je vanop de straat?

- Dit valt het eerst op:
.....
.....
- Dit vind ik eveneens bijzonder:
.....
.....
- Hoor je iets speciaal? ☐ Neen.
☐ Ja,
.....
.....
- Ruik je iets speciaal? ☐ Neen.
☐ Ja,
.....
.....

IN DE MAALDERIJ



Kijk maar eens goed rond!



Eerste aanblik

- Wat valt er jou het eerst op?



.....

.....

- Dit vind ik eveneens opvallend:



.....

.....

- Ruik je iets speciaal?

☐ Neen.

☐ Ja,



.....

.....

Vooraf

- Werk samen met twee klasgenoten.

Denk samen na over wat je de gids van de maalderij wil vragen over de maalderij.

- Dit zijn de vragen die we zullen stellen...



1. ?
2. ?
3. ?

Bezoek

- Stel de vragen.

Noteer de antwoorden.

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

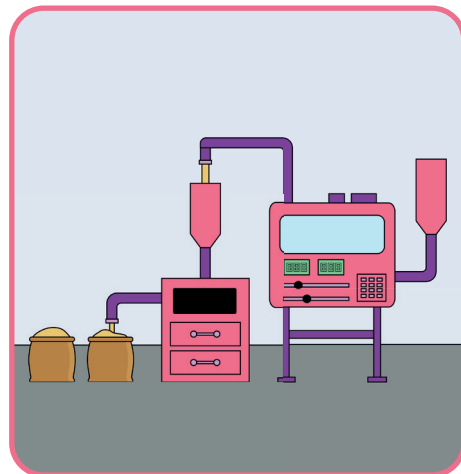
.....

.....

DE WERKING



Hier gebeurt het...



• Welke machines zie je? Waartoe dienen ze?

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....

• Welk materiaal zie je? Waartoe dient het?

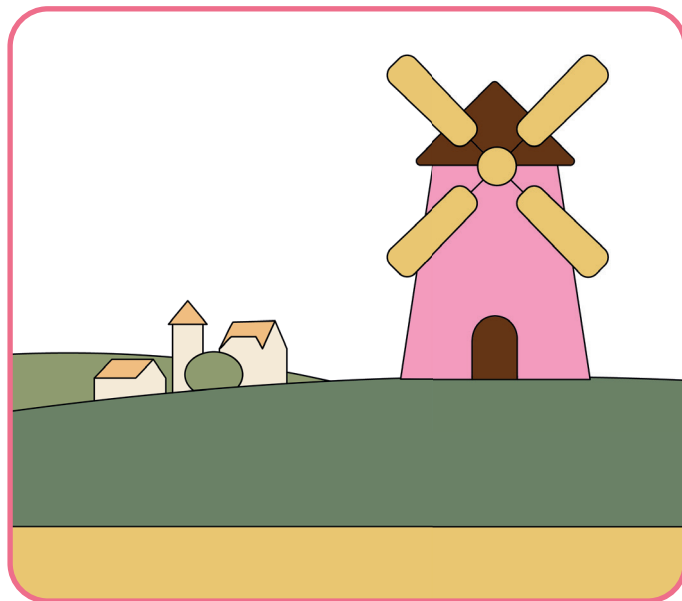
- ⇒
- ⇒
- ⇒
- ⇒

• Beschrijf de activiteiten van de werknemers in de maalderij.

- Iemand
- Een ander iemand
- Iemand anders
- Nog iemand

NAAR DE WINDMOLEN

VOORAF



Eerst dit

Vul aan.

Datum uitstap:

Vertrekuur:

Bezoek aan de molen...

- ⇒ naam:
- ⇒ straat:
nr:
- plaatsnaam:
- ⇒ voornaam en naam molenaar:

Verplaatsing (te voet, met de fiets, met de bus, met de trein, met...):

⇒

Vorbereiding

1. Bespreek met een klasgenoot wat je meeneemt.

Noteer.

.....
.....
.....

2. Reisroute: start aan de school, vervolgens

.....
.....
.....

Uitkijken naar

Geef een weetje over de maalderij.

Noteer.

.....
.....
.....
.....

Wissel de weetjes uit met de
klasgenoten.
Bundel de weetjes.

KIJK OP DE WINDMOLEN



Het zicht van buiten

- Bekijk met aandacht de windmolen van buitenuit.
- Maak een schets van de molen.

Tip: maak de schets op een kladblad. Achteraf teken je hier de molen.

Eerste aanblik

Wat zie je vanop de straat?

- Dit valt het eerst op:

.....

.....

.....

- Dit vind ik eveneens bijzonder:

.....

.....

.....

Soort molen? ☐ Onderkruier.
☐ Bovenkruier.

Ik zie dat aan

.....

.....

Werkt de molen? ☐ Neen.
☐ Ja.

Ik merk dat aan

.....

.....

Dak, romp, wieken, voet

Beschrijf...

⇒ Het dak:

.....

⇒ De romp:

.....

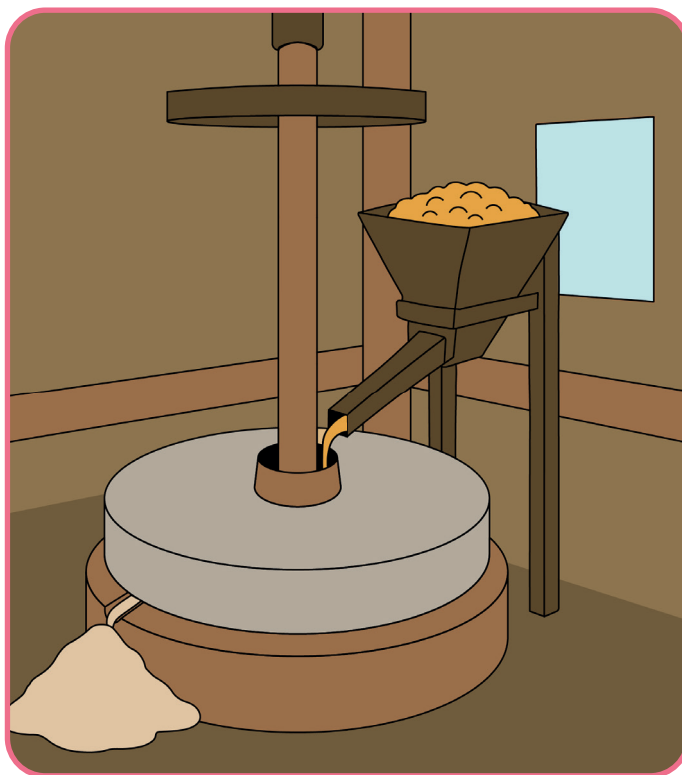
⇒ De wieken:

.....

⇒ De voet:

.....

IN DE MOLEN



Eerste aanblik

- Wat valt er jou het eerst op?

.....

.....

.....

- Dit vind ik eveneens opvallend:

.....

.....

- Ruik je iets speciaal?

☐ Neen.

☐ Ja,

.....

.....

.....

Vooraf

- Werk samen met twee klasgenoten.

Denk samen na over wat je de molenaar wil vragen over de molen.

- Dit zijn de vragen die we zullen stellen...

1.?
2.?
3.?

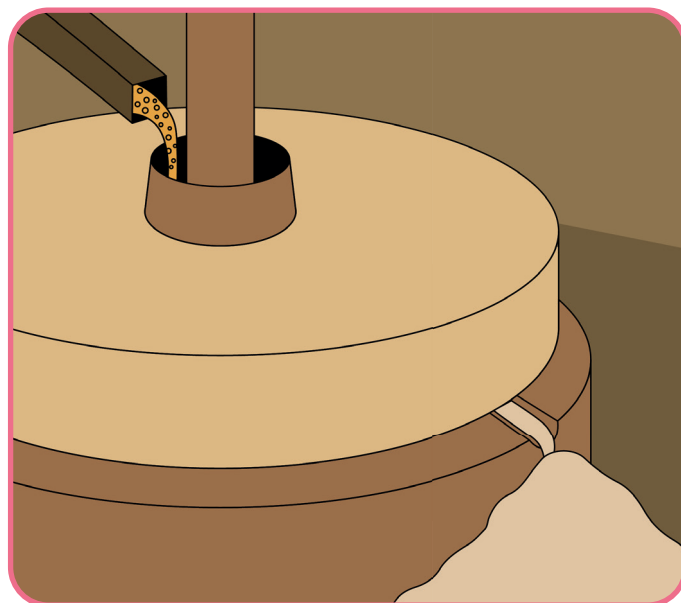
Bezoek

- Stel de vragen.

Noteer de antwoorden.

1.
2.
3.

DE MOLEN WERKT



Vul aan.

1. Welke onderdelen van het binnenwerk van de molen vallen erop? Beschrijf die onderdelen. Wat zie je precies?



.....

.....

.....

.....

.....

2. Herken je deze onderdelen?

	Ja	Nee
⇒ de bonkelaar		
⇒ de bovenas		
⇒ het bovenwiel		
⇒ de kaar		
⇒ de koningsspil		
⇒ de meelgoot		
⇒ de meelzeef		
⇒ de molenstenen		

3. Snap je hoe de windmolen werkt?

☐ Neen.

☐ Ja,

.....

.....

.....

.....

.....

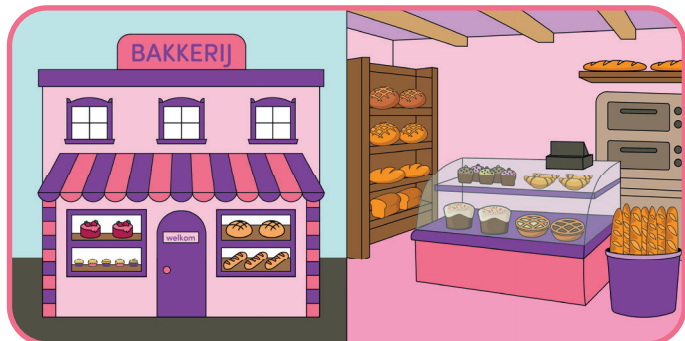
.....

.....

ACHTERAF

BEZOEK AAN DE BAKKERIJ

Vul aan.



1. Vond je het bezoek interessant? Schrijf waarom.

☐ Neen, omdat



.....
.....
.....

☐ Ja, omdat



.....
.....
.....

2. Wellicht vertelde de bakker/bakkerin jou iets wat je niet wist?

• 'Iets' over de winkel...



.....
.....
.....

• 'Iets' over het beroep van bakker/bakkerin...



.....
.....

• 'Iets' over het bakken van brood...



.....
.....
.....

3. Vergat je iets te vragen aan de bakker/bakkerin?

☐ Neen.

☐ Ja.

Dit wou ik nog vragen...



• ?
..... ?
..... ?
..... ?

4. Later...

Heb je zin om later bakker/bakkerin te worden? Schrijf waarom.

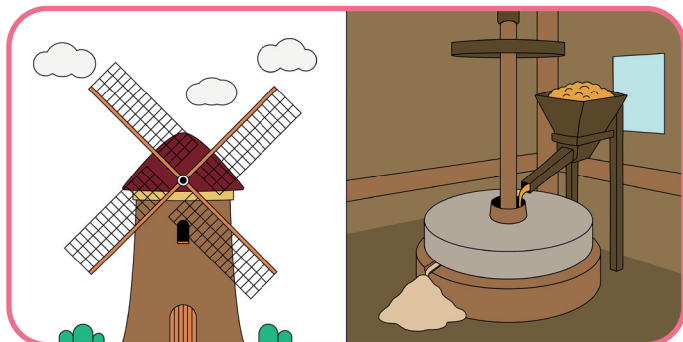


☐ Neen, omdat
.....
.....



☐ Ja, omdat
.....
.....

BEZOEK AAN DE MAALDERIJ



1. Vond je het bezoek interessant? Schrijf waarom.

☐ Neen, omdat

.....

.....

.....

☐ Ja, omdat

.....

.....

.....

2. Vertelde de woordvoerder iets wat je niet wist? Ja?

.....

.....

3. Later...

Heb je zin om later te werken in de maalderij? Schrijf waarom.

☐ Neen, omdat

.....

.....

☐ Ja, omdat

.....

.....

BEZOEK AAN DE WINDMOLEN

1. Vond je het bezoek interessant? Schrijf waarom.

☐ Neen, omdat

.....

.....

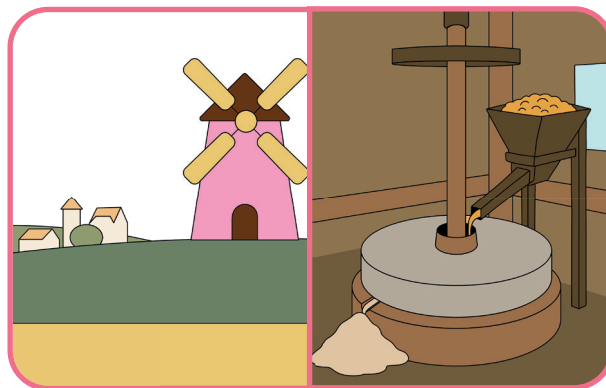
.....

☐ Ja, omdat

.....

.....

.....



2. Vertelde de molenaar iets wat je niet wist? Ja?

.....

.....

3. Later...

Heb je zin om later een cursus 'molenaar' te volgen?

☐ Neen, omdat

.....

.....

☐ Ja, omdat

.....

.....